



№ 9 (172) Сентябрь 2020 г.

МУХАРРАМ
СЭФЭР

1442 г. х.



А Н О Н С

Круглый стол
в медресе
«Расулия»

стр. 2

День знаний
в РИУ
ЦДУМ России

стр. 4

Зубайр
бин аль-Аввам
(р.а.г.)

стр. 7

Асият Тутаева:
фронтовые дороги и
подвиг
военврача

стр. 5

День Знаний – праздник для всей страны

1 сентября 2020 года вся наша страна, в том числе Южный Урал и Зауралье, отметила День Знаний.

В этом году праздник был проведен в условиях пандемии коронавируса. В течение многих месяцев мы жили в беспрецедентных условиях самоизоляции, выполнения санитарно-эпидемиологических правил и ограничений во многих привычных для нас вещах. Общество столкнулось с обстоятельствами, к которым не было готово. В результате этого люди стали отчуждаться друг от друга, раздражаться по любому поводу, ссоры, депрессии и недовольство жизнью приобрели обычный характер. Не было праздников и радости.

И вот наступило 1 сентября – День Знаний. Начало нового учебного года. В этот день все – школьники, учащиеся, студенты идут в школу, в колледжи и ВУЗы, чтобы, наконец-то, учиться не дома, а непосредственно в учебном заведении. Да, многие школьные линейки прошли в ограниченном режиме, но все-таки это был большой праздник и для детей, и для родителей, и для учителей! Музыка, разноцветные шары, песни, танцы, ну и, конечно, нарядные дети. Как давно этого не было! И вся страна вдруг ожила, повеселела, радостно встречая школьников, особенно первоклассников. Улицы наполнились детьми и взрослыми, автомобили вежливо расступались перед теми, кто шел в школу. Это возвращение к нормальной жизни стало возможно благодаря новому учебному году, благодаря знаниям, ради которых дети пришли учиться.

Потому что знания – это жизнь. Человек не может обойтись без знаний. И если его лишит этого, то он будет болеть и страдать также, как тело, которое голодает. Именно знания позволяют обеспечить комфортные условия существования человека и общества в целом. В то время как незнание ведет к полной деградации. Невежество – причина большинства проблем и бед. Неслучайно в одном из хадисов сказано, что «**знание – это житница Ислама и опора религии**». Это высказывание нашего Пророка (с.г.в.) можно смело отнести к человеческому обществу в целом. Ведь процесс его развития представляет собой не только материальное потребление и благополучие, а в большей степени духовно-нравственное обогащение и непрерывное овладение новыми знаниями, развитие науки и культуры. Религия Ислам предложила целую систему развития общества, основанную на стимулировании получения знаний. Доказательством тому служат Священная книга мусульман – Коран, хадисы Пророка Мухаммада (с.г.в.) и бурный рост научной мысли в мусульманских странах в первые века распространения религии.

Всевышний сотворил человека, наделив его всеми средствами для получения знаний – слухом, зрением, разумом. Не случайно первые аяты, ниспосланные Пророку (с.г.в.), призвали человека именно к приобретению знаний: «**Читай во имя Господа, Который сотворил все сущее, Сотворил человека из сгустка.**

Читай, ведь твой Господь – Самый великодушный.

Он научил посредством письменной трости –

Научил человека тому, чего тот не знал».

(сура «Аль-Аляк»;1-5)

Знания бывают двух видов – религиозные и так называемые светские, то есть знания для профессии. В Исламе нет такого подразделения, потому что человек должен знать и то, и другое одновременно, есть только знания истинные и неистинные. Примером этому служит недавно открывшееся после возрождения и восстановления прославленное троичное медресе «Расулия». Студенты медресе наряду с религиозными знаниями приобретают профессию по своему выбору в светских учебных заведениях Троицка. Нет сомнений, что



эти студенты станут в будущем не только хорошими специалистами в выбранных профессиях, но и высоко моральными, духовно-нравственными людьми.

Знание возвышает, невежество губит. Посланник Аллаха (с.г.в.) призывал: «**Приобретение знаний является обязанностью каждого мусульманина и каждой мусульманки**». Он хорошо понимал, что без знания религия и общество в целом погибнут. Более того, Всевышний Творец и Его Пророк (с.г.в.) тому, кто находится на пути приобретения знаний, обещают высшую награду – Рай. Однако, приобретение знаний, обучение – это не только удовольствие, праздник и осуществление своих планов и мечтаний. Это – огромная ответственность. Важно приобретать полезные знания, суметь отличить их от опасных и бесполезных. Пророк (с.г.в.) молился Всевышнему: «**О, Аллах! Воистину, я прибегаю к Тебе от бесполезного знания**».

Не менее важно передавать полученные знания другим, ведь роль педагога, учителя, воспитателя во все времена была священна, почитаема и особо уважаема. Все мы знаем по своему опыту, как важен первый учитель – его уроки, наставления, отношение к нам формируют нас и прокладывают нам путь в дальнейшую жизнь. Посмотрите, как радуются младшие школьники, когда, наконец-то, 1 сентября вновь видят свою первую учительницу! Новый учебный год начался с праздника. И это правильно. Ведь знания – это сама жизнь, это вечные ценности, которые не исчезают, это то, что делает человека высшим творением Бога.

Посланник Аллаха призывал: «**Приобретайте знания, ибо это - богобоязненность, стремление к ним – это поклонение, обсуждение их – это словословие (тасбих), расспросы, связанные с ними, - это усердие на пути Аллаха, обучение им незнающего – это милостыня (садака), передача их достойному – это деяние, которое приближает нас к Аллаху. Знания очерчивают границу между дозволенным (халяль) и запретным (харам), они – светила на пути в Рай, развлечение при одиночестве, друг на чужбине, твой собеседник, когда ты один, проводник в радости и горе, оружие против врагов и твое украшение среди друзей**».

Поздравляем школьников, учащихся, студентов, шкирдов, учителей и педагогов, всю нашу страну с новым учебным годом! Желаем всем помощи Всевышнего, здоровья, успехов в учебе и исполнения всех творческих планов. Удачи!

НОВОСТИ

Круглый стол в медресе «Расулия»

1 сентября в медресе «Расулия» г. Троицка прошел День знаний и в рамках этого праздника состоялся круглый стол «Негативное влияние проявления экстремизма и терроризма на общество».

В мероприятии приняли участие Главный муфтий УрФО, председатель РДУМ Челябинской и Курганской областей Ринат-хазрат Раев, директор медресе «Расулия» Дамир-хазрат Биткулов, оперуполномоченный Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Челябинской области Сапин С.А., оперуполномоченный отдела уголовного розыска МО МВД России «Троицкий» Челябинской области Джавадов Д.М.

Участники круглого стола обсудили ряд актуальных вопросов профилактики и борьбы с экстремизмом и терроризмом. Среди них – предотвращение и пресечение экстремистской идеологии и экстремистской деятельности, формирование у граждан нетерпимости к экстремизму и терроризму, недопущение вовлечения молодежи в террористические организации.



Семинар имамов Магнитогорского мухтасибата

15 сентября в Соборной мечети г. Магнитогорска состоялся семинар имамов Магнитогорского мухтасибата, в работе которого приняли участие Главный муфтий УрФО, председатель РДУМ Челябинской и Курганской областей Ринат хаджи-хазрат Раев, имам-наиб Соборной мечети Металлургического района Рустам-хазрат Байрамов, имам-мухтасиб Магнитогорского мухтасибата Рашид Талгатович Латыпов, имамы мухтасибата и сотрудники «Центра Э».

Одним из первых и важных вопросов, рассмотренных на семинаре, стало обсуждение вопросов профилактики экстремизма в общинах и мечетях, проведение профилактических мероприятий и сотрудничество религиозных общин с правоохранительными органами. Также было принято решение о регулярной работе с верующими осужденными в ИК-18 г. Магнитогорска и ИК г. Верхнеуральска с целью духовно-нравственного воспитания и просвещения людей, отступившихся на своем жизненном пути.

Вторым вопросом семинара стало обсуждение и принятие отчетного доклада имам-мухтасиба Рашид-хазрата Латыпова о проделанной работе за полгода. Участники семинара также говорили о перспективах развития и координации действий религиозных общин мухтасибата по всем направлениям деятельности.

Заседание оргкомитета по «Расулевским чтениям»

16 сентября в администрации г. Троицка состоялось совещание по вопросу организации и проведения в 2020 году IX Международной научно-практической конференции «Расулевские чтения: Ислам в истории и современной жизни России».

В совещании приняли участие Глава Троицка А.Г. Виноградов, начальник Управления общественных связей Правительства Челябинской области Д.И. Семенов, Ректор ЧГУ С.В. Таскаев, ректор ЮУГАУ С.В. Черепухина, председатель РДУМ Челябинской и Курганской областей Ринат-хазрат Раев и др.

В ходе совещания были обсуждены вопросы даты и времени проведения конференции, программа и план мероприятий в рамках «Расулевских чтений» и др. Было решено провести Международную научно-практическую конференцию «Расулевские чтения: Ислам в истории и современной жизни России» 12-13 ноября 2020 года.

ГОМУМ РУСИЯ МӨСЕЛМАННАРЫНЫҢ ҮЗӘК ДИНИЯ НАЗАРАТЫННАН ӘҖЛЕ ИСЛАМ ЖӘМӘГӘТЕНӘ “ЖӨМҒА БӘЙРӘМЕ” МӨНӘСӘБӘТЕ ИЛӘ БАШ МӨФТИ, ШӘЙХЕЛЬ – ИСЛАМ ТӘЛГӘТ ХӘЗРӘТ ТАҖЕДДИННЫҢ ЖӨМҒА ВӘҒАЗ ЖЫЕНТЫКЛАРЫ ТӘКДИМ ИТЕЛӘ!



Ахыры. Башы 3-8-нче номерда 2020

**22 – нче ВӘҒАЗ
Әсмаул-Хуснә (Исми Әгзәм)
АЛЛАҢНЫҢ ӘЛ-БАСЫТ ДИГӘН ИСЕМЕ**

Жир йөзәндә явызлыкны тели күрмә, азгынлыкны чәчмә,

إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

Аллаһ Раббул Гыйззә жир йөзәндә азгынлык кылып йөрүчеләрне сөйми.

Карун әйтте ди:

قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ، عَلَيَّ عِلْمٍ عِنْدِي
أَوْ لَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ
قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ
أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا وَلَا يُسْئَلُ عَنْ
ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ ﴿٧٨﴾ سورة: القصص

“Аллаһның миңа биргән бу маллар, минем булган гыйлемем аркасында булды бу” дип мактана ди. Үзе Аллаһка ышана, Аллаһның биргәнә дә ышана, Аллаһны инкәр итми, ләкин минем булдыклым өчен, минем гыйлемем өчен бу маллар ди. Кем булса да танымы бу сүзләргә? Бүгенге байлар. Әйт нинди дуслар, таянычлар акрасында булган. Исламда Аллаһның каршында, диндә бөтен дөньясы, малы Аллаһныкы, алай түгел дип әйтер идең, дөньяга килгәндә ата-анаңнан туган вакытта нинди пластикый карточкаларың бар иде, ничә апортоментың бар иде, шулай булган вакытта минем гыйлемем белән бу мал булды дип әйтә торган булса, моның малы хич чиксез шуа да китә, моны күтәнә утыртмыйча Аллаһ Раббул Гыйззә дөньяда калдырмый, ләкин малны Аллаһныкы дип таныды икән, Аллаһ Раббул Гыйззә моның артынан тагын да бирә. Чөнки бу Аллаһның

биргәнә урынына житкәрә белә.

أَوْ لَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا

Белмәде менә ул ди Аллаһ Раббул Гыйззә Каруннан элек асыллар да, аннан да күәтләрәк, маллары күбрәкләрне хур, хәләк иткәннәрне.

وَلَا يُسْئَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ

Азгыннар, гөнаһларыннан соранып та утырмаслар. Аллаһ хозурына кайтып житкән вакытта раследованиялар кулланмас, туп-туры бара торган юлы жәһәннәм булыр ди Аллаһ Раббул Гыйззә. Соранып, тикшереп утырмас ди, кайдан алар, кайда куйды, алар бөтенесе үземнең булганы, үземнең тырышлыгым-хөнәрәм аркасында гына диеп йөргәннәрнең гөнаһлары соралып та утырмас.

فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ ۗ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَلْبَسُ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قُرُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴿٧٩﴾ سورة: القصص

Халкы арасында бөтен зиннәте, байлыгы белән чыкты да

قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَلْبَسُ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قُرُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ

Карун шулай итеп халкы алдына чыккан вакытында бизәнәп, дөньяның гына ямен теләгәннәр ул вакытта әйттеләр ди. Әй безгә дә Карунга биргән шикелле биргән булса иде, бигрәк олы бәхәтле ул дип әйтәләр ди.

وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلْقِنَهَا إِلَّا الْأَصْبِرُونَ ﴿٨٠﴾ سورة: القصص

Ләкин зихенә, гыйлемә булганнар әйтте ди

وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا

Аллаһның савабы, сак була күрегез Аллаһның биргәнә ышанган, изгелекләрән кылган кешеләргә хәерләрәк

وَلَا يُلْقِنَهَا إِلَّا الْأَصْبِرُونَ

Түзгәннәр, сабыр иткәннәр генә болай әйтә алырлар ди. Бүгенгә көндә бөтен дөнья чаба, кайдан табырга.

(дәвамә 10-нче номерда)



А'МАЛЬ – ДЕЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА



ЦИКЛ ПЯТНИЧНЫХ ПРОПОВЕДЕЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ДУХОВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МУСУЛЬМАН ЧЕЛЯБИНСКОЙ И КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТЕЙ, МУФТИЯ РИНАТ-ХАЗРАТА РАЕВА

Продолжение. Начало в № 8 2020 г.

سُبْحَانَ اللَّهِ (Субхана Аллахи) – означает хвала Аллаху «Преславлен, или Пречист Аллах от всех недостатков».

سُبْحَانُ (Субханун) – славословие, восхваление. И слово **تَسْبِيحٌ - (тасби́х)** очень много раз встречается в аятах Священного Корана, в буквальном своём значении означает прославление, восхваление, и даже чётки, которыми мы пользуемся во время зикров, тоже называются тасби́хом. Всевышний Аллах в Священном Коране призывает верующих людей:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا
وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا

«О, вы, которые уверовали! Вспоминайте Аллаха много и славьте Его утром и вечером» (Сура «Аль-Ахзаб», 33 аят 41,42).

Всевышний призывает верующих, чтобы восхваляли Аллаха. Ибо мы видим в других аятах, как восхваляют Его обитатели Небес и Земли.

«Его славят семь небес, земля и те, кто на них. Нет ничего, что не прославляло бы Его хвалой, но вы не понимаете их славословия. Воистину, Он — Выдержанный, Прощающий» (Сура аль-Исра 17:44).

Вот четыре вида слов или калима (фразы), особенно любимые Аллахом. Об этих словах Досточтимый Пророк Мухаммад (Мир Ему) сказал: «За каждый тасби́х, такбир, тахмид и тахлил

Аллах воздаст саваб (вознаграждение), равный тому, что человек дал бы садака - пожертвование». **Тасби́х:** Субхана-ллах. **Такбир:** Аллаху 'Акбар. **Тахмид:** Ал-хамдулиллах. **Тахлил:** Ла 'илаха 'илла-ллах.

الْحَمْدُ لِلَّهِ (Аль-хамдулилляхи) Хвала Аллаху. Поскольку аллаху присущи все безграничные и совершенные Его атрибуты, только Он заслуживает всяческого восхваления. Эти слова тахмида, т.е. хвалы Аллаху Субхана ва Тагаля, Всевышний Аллах указал нам в первой главе Священного Корана - в суре «Фатиха». Когда Всевышний Аллах создал праотца всего человечества Адама (Мир Ему), и когда душа от Него воплотилась в его тело, самым первым словом были эти слова благодарности и восхваления – **الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (Аль-хамдулилляхи Раббиль-Алямин)**, что означает Хвала Аллаху, Господу миров! В ответ Адаму (Мир Ему) были эти слова от Всевышнего:

وَإِلَيْكَ حَقُّنَا (Ва лизалика халяктука) – «Вот для этого Я тебя и сотворил!» Значит, человек должен в первую очередь быть благодарным Богу и прославлять, восхвалять своего Создателя, это является обязанностью! В этом и есть суть веры!

Произнесение следующих слов

وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

является выражением отрицания всех божеств, кроме Аллаха и подтверждением единственного бога – Аллаха - Создателя небес и земли, что означает: «И нет божества, достойного покло-

нения, кроме Аллаха, и Аллах велик». Главным постулатом исламского вероучения является вера в существование и единственность Бога - Аллаха со всеми Его съфатами (атрибутами), что является базисной основой и первым столпом Ислама. Эти слова ещё называются словами тахлил.

Такбир (араб. **تَكْبِير**) - возвеличивание Господа словами **اللَّهُ أَكْبَرُ** «Аллаху акбар» (Бог превыше всего).

Пророк Мухаммад, мир Ему, сказал:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَفْضَلُ الذِّكْرِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَفْضَلُ الدُّعَاءِ الْحَمْدُ لِلَّهِ

«Самый наилучший Зикр – это: «Ля иляһа ил-ляллаһ» – нет создателя, кроме Аллаха, и наилучшие из мольбы – это: «Аль-хамду лилляһ» – хвала Аллаху».

Со слов Абу Хурайры сообщается, что Пророк Мухаммад (Мир Ему) наставлял: «Тому, кто после намаза по 33 раза будет повторять слова:

سُبْحَانَ اللَّهِ (Субхана Аллахи) «Пречист Аллах», **الْحَمْدُ لِلَّهِ (аль-Хамдулилляхи)** «Хвала Всевышнему» и **اللَّهُ أَكْبَرُ (Аллах акбар)** «Аллах Велик», будут стёрты грехи, даже если их будет, как пена в море».

Продолжение следует



قصة لوط عليه السلام

Рассказ о пророке Луте (мир ему)

Продолжение. Начало в № 8 2020 г.

Когда народ Лута (мир ему) приходил к идолу Зигаль, и люди из разных мест обращались к нему с жалобой о том, что нет того прежнего благополучия и дара, в это время иблис направил проклятого шайтана по имени Хисас, который вошел внутрь идола Зигаль и сказал: «О, мои рабы! Если вы желаете, чтобы благодать и дар вернулись и размножились, то тогда поймите этих людей, которые пришли из других мест, и совершите с ними половую близость – гомосексуализм, и все блага останутся вам, а они сами убегут от вас».

Люди вышли от Зигаля, и как только поймали этих чужестранцев, в это время иблис проклятый воплотился в образе молодого юноши и встал перед ними. Человек по имени Бахиль поймал иблиса и вернулся к себе домой. Вместе с ним было еще 70 человек. Все они совершили половую близость – гомосексуализм с иблисом. Об этом мерзком поступке сообщили падишаху Шандуму. Шандум также совершил этот мерзкий поступок и оповестил об этом всех жителей этого города. Где бы они не увидели красивого молодого юношу, добровольно или с принуждением совершали половую близость – гомосексуализм. Искушение проклятого иблиса пришлось им по душе, никто из них даже не смотрел на своих жен.

В один из дней проклятый иблис в образе женщины лекаря пришел в город. Женщины обратились к иблису: «Наши мужья держат мужчин вместо своих жен». Иблис ответил: «Если они не обращают внимание на вас, то тогда и вы не обра-

щайте внимание на них. Сделайте из воска половые органы мужчин и совокупляйтесь друг с другом». Это искушение понравилось женщинам, и подвергло их в мире вечности к Аду.

Когда народ Муътафикат переступил этим мерзким поступком все границы, Всевышний Аллах повелел ангелу Джабраилу (мир ему): «Иди к моему рабу Луту (мир ему), скажи от меня салам и обрадуй его пророческой миссией. Народ Муътафикат стал развратным, пусть он призовет их к вере, правдивости и справедливости, пусть они станут рабами, пусть скажут: «Аллах Один, и Лут является Его пророком. Пусть не выщипывают волосы из своих бород, пусть женщины не совокупляются друг с другом, не поклоняются образам – идолам и пусть они не занимаются гомосексуализмом».

В это время Лут (мир ему) жил в пустыне народа Муътафикат. Он знал об омерзительных поступках этого народа, но ему не было дела до них. Однажды ангел Джабраиль (мир ему) в облике человека пришел к Луту (мир ему) и поприветствовал его словом салам. Лут (мир ему) принял его приветствие и спросил: «Ты кто?» Он ответил: «Я Джабраиль». Лут (мир ему) в это время находился на охоте. Он положил свой лук и спросил: «О, Джабраиль, что ты принес?» Джабраиль (мир ему) ответил: «Принес я тебе пророчество. Всевышний Аллах передал тебе салам», тем самым передал повеление Всевышнего Аллаха. Лут (мир ему) ска-

«Как прекрасен этот Покровитель! Как прекрасен этот Помощник!» (сура «Ан-анфаль»:8; аят40)

После этих слов Лут (мир ему) изменился в лице из-за того, что его народ совершает омерзительные злодеяния. Он направился к пророку Ибрахиму (мир ему) и обратился: «О, мой брат! Всевышний Аллах ниспослал мне пророчество и направил меня к самому плохому народу». Ибрахим (мир ему) спросил: «Какой это народ?» Лут (мир ему) ответил: «Это народ Муътафикат». Ибрахим (мир ему) ответил: «Если это повеление Всевышнего Аллаха, то тогда не надо бояться, быстрее выполняй повеление Аллаха» и проводил Лута (мир ему). Жена Лута (мир ему) была проклятой, у него было две верующие дочери, один верблюд и одна лошадь. Верблюда он назвал именем Рагид, а лошадь – Зина. Лут (мир ему) для того, чтобы переехать, погрузил вещи на верблюда, взял своих двух дочерей и жену, и отправился в путь. В пустыне Муътафикат в местности Гамура он остановил своего верблюда и поставил шатер. Народ Муътафикат, увидев, что какой-то чужой человек поставил свой шатер, и что у него имеются две красивые дочери и жена, рассказали об этом своему правителю: «В окрестности места Гамура остановился очень красивый человек».

Продолжение следует

Источник: «Кысса Аль-Анбийа»
(Рассказы о Пророках)
перевод со старотатарского

نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ



Новый учебный год в медресе «Расулия»

Возрожденное троицкое медресе «Расулия» уже третий год принимает студентов. Еще недавно мы были свидетелями торжественного первого звонка для первых шакирдов медресе, а сегодня в медресе уже обучается 108 человек.

В этом году в «Расулию» поступило 48 шакирдов. Все они прошли конкурсный отбор по результатам собеседования. Главным критерием отбора стало ясное понимание абитуриента того, зачем он пришел в медресе, какие у него планы на будущее, хочет ли он посвятить свою жизнь служению Вере и религии. Для тех, кто еще думает о своем жизненном пути, медресе объявило дополнительный набор на очную, очно-заочную форму обучения до 25 ноября 2020 года.

До революции в медресе «Расулия» обучались молодые люди со всех концов России. И сегодня, продолжая традиции, заложенные великим Зайнуллой Расулевым, в медресе поступили представители Челябинской, Курганской областей, Республики Башкортостан, городов Волгоград и Тюмень. И это только начало деятельности этого учебного религиозного заведения. География, инша-Аллах, будет расширяться. А вместе с этим будет расти не только количество студентов, но и уровень подготовки отечественных религиозных кадров, и престиж медресе.

«Расулия» действует всего третий год со дня своего открытия, но у нее уже есть свой почерк и свои традиции, которые тесно связаны с традициями некогда прославленного дореволюционного медресе Зайнуллы Расулева.

Медресе готовит студентов по двум специальностям: имам-хатыб (для мужчин) и преподаватель основ Ислама и арабского языка (для женщин). Квалифицированные отечественные кадры духовенства – это общая проблема для всей нашей страны. Их не хватает. Поэтому деятельность троицкого медресе на современном этапе имеет особо важное значение для всей мусульманской уммы Южного Урала и всей страны. Чтобы улучшить качество преподавания, со следующего года в медресе внедряется единая образовательная программа для религиозных учебных заведений. По словам директора медресе Дамир-хазрата Биткулова, разработка и внедрение единой образова-

тельной программы – это огромный шаг, это реформа в сфере религиозного образования.

В настоящее время обсуждается введение в обучение и воспитание студентов нового направления – изучение жизни и деятельности Зайнуллы ишана Расулева, основ суфизма и тариката, которого придерживался великий шейх. Задача не стоит, чтобы шакирды вступали в тарикат. Нет. Очень важно дать им правильное понимание этого явления, изучить литературу, зикры на основе зикров Зайнуллы Расулева. Запланирован цикл лекций на эту тему, который проведет в «Расулие» профессор, доктор исламских наук, шейх Абдураззак Ассаиди.

В медресе «Расулия» шакирды не только постигают мудрость религиозных наук, получают светское образование в ВУЗах – партнерах, но и приобщаются к культурной, научной и спортивной жизни Троицка, как когда-то это делали шакирды конца 19 - начала 20 веков. Внеучебная деятельность необходима для социализации, адаптации и коммуникации студентов, для активизации их творческого потенциала. Поэтому медресе заключило договоры с управлениями по культуре, спорту и делам молодежи администрации г. Троицка, согласно которым шакирды медресе могут по желанию участвовать в различных мероприятиях города. Также в медресе существует студенческий совет «Расулия», который возглавляет студент 3 курса Галимзянов Рамзиль. Студенческий совет необходим для студенческого самоуправления и взаимодействия со студентами города, для развития творческого потенциала среди молодежи.

Но все же главным секретом во внеурочной работе, как считают преподаватели, являются другие формы воспитания – это совместный хатм (полное прочтение) Священного Корана и вагазы, проводимые на постоянной основе в медресе «Расулия», в которых рассматриваются вопросы адаба (поведения и воспитания).

Учебную и воспитательную работу в медресе осуществляют на данный момент шесть преподавателей. Они – выпускники Российского исламского университета ЦДУМ России (г.Уфа), медресе «Мухаммадия» (г.Казань) и БГПУ им. М.Акмуллы (г.Уфа). Перед ними стоят очень важные вопросы



по организации учебного процесса и воспитанию шакирдов. Итоговая аттестация и сессия в этом году показали, что уровень подготовки в медресе на хорошем уровне – 60 шакирдов успешно переведены на следующий год.

«Альхамдулиллах, медресе начало третий учебный год после открытия, – говорит Дамир-хазрат Биткулов, – сейчас в медресе обучается 108 студентов. Это большой шаг. И наша задача – довести их всех до конца, чтобы они все прошли учебный процесс, закончили учебу, сдав итоговые выпускные квалификационные экзамены, реализовав религиозные образовательные программы. Первый выпуск планируется в 2022 году. Нами разработана программа развития медресе на 5 лет. По количественному показателю мы выполняем указанную в программе норму, по качественным показателям результаты будут видны по итоговым оценкам. На следующий год нами запланировано, что в медресе будет обучаться 150 студентов. Конечно, это не просто. Но, альхамдулиллах, все получается с помощью Всевышнего».

Новый учебный год в медресе «Расулия» начался. Трудностей много, но и радости, и успехов тоже. Дорогу осилит идущий. От усилий и помощи всех нас зависит, как «Расулия» будет развиваться. Ведь во времена Зайнуллы ишана Расулева медресе очень помогали все – и меценаты, и простые люди. Время изменилось, но вечны истинные ценности, которые мы не имеем право потерять.

Альфира УСМАНОВА

День Знаний в РИУ ЦДУМ России

В Российском исламском университете ЦДУМ России, как и по всей стране, прошел День Знаний.

На торжественное мероприятие в Соборную мечеть «Ляля-Тюльпан» собрались студенты 1 курса и выпускники, проучившиеся в ВУЗе 6 лет. Это сделало праздник особенно значимым, ведь те, кто только что поступил в университет, вступили на еще неизведанный путь приобретения знаний в высшем религиозном учебном заведении. Впереди – невероятный труд, терпение, усилия на пути Всевышнего Аллаха, познание неизведанного и чрезвычайно полезного и интересного. Первокурсники, волнуясь и стесняясь, смогли воочию увидеть тех, кто уже закончил обучение, имеет опыт и уверенность, поговорить с ними, попросить совета. Ну а выпускники РИУ в этот день получили долгожданные дипломы. Студенты очного, очно-заочного и заочного отделений – всего 103 человека – стали специалистами с высшим образованием. Мероприятие открылось чтением аятов Священного Корана и дуа.

В президиуме торжественного собрания – Верховный муфтий России, Шейхуль-Ислам Талгат Сафа Таджуддин, ректор Российского исламского университета ЦДУМ России Артур-хазрат Сулейманов и проректор РИУ по учебной части Ринат Хадимович Калимуллин.

С приветствием к собравшимся обратился рек-



тор РИУ Артур-хазрат Сулейманов. Вслед за ним выпускники произнесли слова присяги «Гахеднама» - клятву верности служения исламской религии, народу и Отчизне. Самый волнительный момент праздника – вручение долгожданных дипломов, которые стали результатом многолетнего упорного труда.

С напутствием к студентам и выпускникам обратился Шейхуль-Ислам Талгат Сафа Таджуддин. Он особо подчеркнул, что получение диплома – это ключ к огромным возможностям, чтобы с новыми силами распространять в нашем обществе знания о традиционном Исламе. «Вы вышли в путь, чтобы вести за собой людей, своих родных и близких, соотечественников по дороге познания истины и достижения счастья в этом и вечном мире. Вести и

быть впереди!» – сказал Верховный муфтий. Далее он обратил внимание на бесконечность процесса приобретения знаний: преподаватели и наставники все эти годы, не жалея сил, старались донести до студентов истины Веры. «Но над каждым знающим есть тот, кто еще более знает, а совершенство полных знаний есть только у Всевышнего... К сожалению, иногда, получив диплом, его обладатель думает, что он уже большой ученый и может выносить все фетвы. А Пророк (с.г.в.) предупреждал: кто без подлинных знаний дает заключение – фетву, пусть приготовит себе место в огне... У вас – ключи, у вас – свидетельства ваших устатов, и надо еще больше приобретать знания, каждый день их копить, познавать истину всесторонне и без всякой лени. Жизнь – это бесконечный урок!» - эти слова Талгата Таджуддина стали для первокурсников и выпускников РИУ ценным напутствием в их дальнейшем пути приобретения знаний.

Также Шейхуль-Ислам рассказал собравшимся о том, какие прогрессивные изменения ждут РИУ в будущем. Это особо радует всех, ведь Российский исламский университет ЦДУМ России – это первое высшее исламское учебное заведение в постсоветском пространстве, преемник некогда прославленного дореволюционного медресе Галия, чьи традиции РИУ успешно сохраняет и развивает.

Завершился День Знаний в Соборной мечети Ляля – Тюльпан коллективным полуденным намазом.




к 75-летию Великой Победы

Асият ШУТЯЕВА: фронтовые дороги и подвиг военврача

Асият Идрисовна Тутаяева родилась в 1905 году в Ингушетии, в Насыр-Корте Владикавказского округа. Она была внучкой генерала армии Российской империи Бунуха Базоркина. После окончания средней школы в 1924 году поступила в Северо-Кавказский университет в Ростове-на-Дону и успешно его закончила в 1929 году, получив диплом врача. Ее специализацией стало лечение инфекционных заболеваний.

После университета Асият вернулась в родные края и работала участковым врачом в с. Базоркино. Набрал необходимого опыта, она поехала в Ленинград и поступила в аспирантуру на кафедру микробиологии в 1-й Ленинградский медицинский институт, который с отличием закончила в 1933 году.

Айро Саркисов, автор книги «Героические дочери Кавказа», о студенческих годах Асият Тутаяевой пишет: «Ее знали здесь, как отзывчивую и добрую девушку, ласково называя то «девушкой с длинной косой», то «милой Асей».

Весной 1936 года Асият Тутаяева успешно защитила диссертацию с присуждением ей ученой степени «кандидат медицинских наук» и стала первым ученым – медиком из Ингушетии.

Асият Тутаяева – автор 11 научных работ по медицине. Ее труды получили высокую оценку со стороны крупных ученых. Асият оставляли преподавателем в институте. Она была очень творческим и талантливым человеком, виртуозно играла на рояле, любила музыку, литературу. Перед войной готовила докторскую диссертацию. У Асият были большие планы на будущее. Но началась война. И 13 июля 1941 года она добровольно ушла

на фронт.

Асият Тутаяева служила в военно-полевом передвижном госпитале начальником бактериологической лаборатории. А вскоре стала начальником эвакогоспиталя № 1107/70.

Воевала сначала на Ленинградском, потом – на 1-м Украинском фронтах. В течение 4-х лет, глядя в лицо смерти, исколесила она тысячи километров по фронтовым дорогам, лечила, делала операции, спасала раненых и больных, эвакуировала их в тыл. Ей было присвоено воинское звание «майор медицинской службы военврача 2-го ранга».

Фронтовые газеты не раз писали о сложных операциях, выполненных Тутаяевой, публиковали благодарные отклики возвращенных к жизни солдат и офицеров.

Однажды, в октябре 1944 года, когда личный состав госпиталя ехал поездом вслед за нашими наступающими частями, а имущество везли на 16-ти грузовиках, Асият Тутаяева решила ехать не поездом, а на машине, чтобы лично проследить сохранность лабораторного оборудования. Вместе с ней ехали еще две женщины – майор Буланенко и медсестра Соловьева. Неожиданно с опушки близлежащего леса застрочили пулеметы, и из засады выскочили немцы. Они вывели женщин из машины и повели в сторону села Колодино. Не доходя до села, фашисты соорудили виселицу.

Асият Тутаяеву жестоко пытали, требовали, чтобы она сказала, куда был передислоцирован военный госпиталь. Но она молчала, выдержав все пытки. Пытали и двух других женщин. И они молчали тоже. Тогда немцы казнили их, Асият первую. Это случилось 29 октября 1944 года у села Колядина Вишневецкого района Тернопольской области. Ингушский народ помнит и гордится своей героиней – Асият Идрисовной Тутаяевой.



Сколько пользы она могла бы еще принести и ингушскому народу, и науке, и всей стране! Но война изменила ее путь. И сделала бесстрашным героем во имя жизни и Родины. Приняв мученическую смерть, Асият ушла из этой жизни шахидом. Пусть Всевышний примет ее подвиг и благие деяния и одарит Райским блаженством!

Сегодня имя Асият Тутаяевой носит Ингушский медицинский колледж и центральная улица города Назрань. В Ленинградском медицинском институте, где она училась (ныне – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова), установлена мемориальная доска с именем Асият Идрисовны Тутаяевой.

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Семья в Исламе

Продолжение. Начало в № 2-4, 6-8 2020 г.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

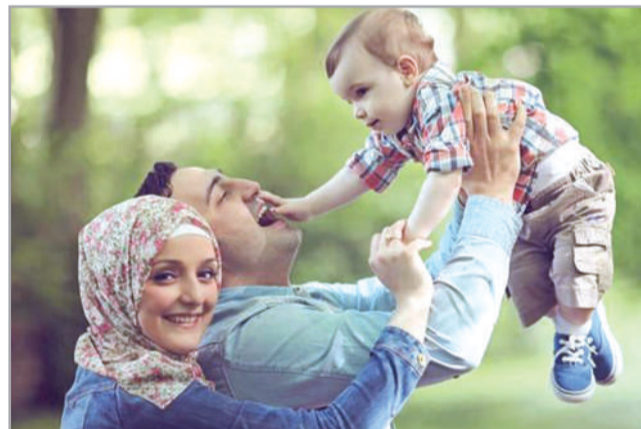
5. Дайте им возможность почувствовать себя значимыми. Спрашивайте у них совета в семейных делах. Пусть они чувствуют, что являются значимыми членами семьи и играют свою роль в ее развитии и благополучии.

6. Выходите вместе всей семьей. Лучше путешествуйте всей семьей, вместо того, чтобы позволять вашим детям всегда гулять только со своими друзьями. Пусть ваши дети будут находиться в кругу семьи и тех друзей, хорошие качества которых вы хотели бы, чтобы они переняли. Постоянно помните, что ваши дети станут теми, с кем они проводят большую часть своего времени. Поэтому смотрите за тем, с кем они общаются, и прежде всего, общайтесь с ними сами.

7. Хвалите. Похвала является действенным инструментом для детей, особенно, когда это делается в присутствии других людей. Дети испытывают чувство гордости, когда родители хвалят их, и они будут стремиться совершать и другие хорошие поступки. Но похвала должна быть ограничена исламскими поступками и действиями моральной ценности.

8. Не унижайте. Не унижайте прилюдно своих детей. Дети совершают ошибки. Порой эти ошибки случаются в результате их стараний угодить родителям. Если вы недовольны своими детьми, скажите им об этом с глазу на глаз.

9. Спорт. Пророк Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) поощрял такие виды спорта, как плавание, бег и верховая езда на лошадях. Также рекомендуются и другие виды спорта, которые развивают характер и физическую силу, но только до тех пор, пока дети продолжают придерживаться своей исламской идентичности, носят соответствующую одежду и не вовлекаются в неислам-



ские действия.

10. Ответственность. Верьте в их способность выполнять задания. Возлагайте на них повседневную рутинную работу, подходящую для их возраста. Уверьте их в том, что они выполняют важную функцию, и вы обнаружите их горящими желанием помочь вам снова.

11. Не избалуйте их. Дети легко становятся избалованными. Если они получают все, о чем просят, они будут считать вас обязанными угождать им каждый раз. Будьте благоразумны в том, что покупаете им. Избегайте расточительства и ненужных излишеств. Водите их время от времени в детдом или бедный район вашего города, чтобы они видели, насколько привилегированно их положение.

12. Не будьте приятелями. На Западе родители обычно обращаются со своими детьми как с равными приятелями. В исламе так отношения не строятся. Если вы когда-нибудь видели, как разговаривают между собой ровесники-приятели, тогда вы понимаете, что не так должны выглядеть отношения между родителями и ребенком. Вы – родители, и они должны уважать вас, и это то, чему вам следует их учить. Дружеская часть между вами и ними должна быть ограничена возможностью ведения открытого диалога, чтобы они могли поде-

литься с вами своими проблемами и задать вам вопросы, когда они у них возникнут.

13. Совершайте с ними молитву. Вовлекайте их в богослужение. Когда они молоды, пусть они видят вас, совершающими намаз. Вскоре они будут пытаться подражать вам. Будите их на утренний намаз и совершайте молитву как единая семья. Разговаривайте с ними о вознаграждении за намаз, чтобы они не рассматривали его в качестве тяжелого бремени.

14. Придавайте особое значение халялю. Не всегда хорошо говорить: «Это харам, то харам». Хотя вы и должны обучать их тому, что является харамом, но ислам полон также и тем, что является халялем. И говорите своим детям, чтобы они благодарили Всевышнего Аллаха за те блага, которыми Он их одарил. Причем не только за пищу и одежду. Говорите им, чтобы они были благодарны за то, что у них есть глаза, которые видят, уши, которые слышат, руки и ноги, а также основное благо – ислам в их сердцах.

15. Будьте примером. Будучи родителями, вы являетесь наилучшим примером, который могут иметь дети. Если вы обращаетесь со своими родителями грубо, ожидайте, что ваши дети будут обращаться так же и с вами. Если вы непочтительны по отношению к другим, ваши дети последуют вашему примеру. Ислам наполнен советами о том, как лучше всего воспитать ваших детей. Это делает обязательным для родителей быть хорошими мусульманами, чтобы их дети пытались им подражать. Если вы не воспринимаете ислам всерьез, не будут воспринимать его всерьез и ваши дети. Отсюда мы возвращаемся к нашему третьему пункту, который говорит, что мы должны показывать им исламских героев. Будучи родителем, вы должны быть их героем номер один.

Продолжение следует



**ОСНОВЫ ИСЛАМА:
уроки для начинающих**

Урок 121

Акаид - наука о Единобожии

Урок ведет преподаватель Ак-мечети
Рустам – хазрат БАЙРАМОВ

«Скажи: «Неужели равны те, которые знают и те, которые не знают? Воистину, поминуют назидание лишь обладающие разумом»

Коран, сура «Аз-Зумар»; 9

Продолжение. Начало в № 10-12 2019 г., № 1-8 2020 г.

Книга имама Абу Ханифы
«АЛЬ-ФИКХ АЛЬ-АКБАР»

وَالْجَنَّةُ وَالنَّارُ مَخْلُوقَتَانِ الْيَوْمَ لَا تُفْنِيَانِ أَبَدًا،
وَاللَّهُ تَعَالَى يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ فَضْلًا مِنْهُ،
وَيُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ عَذْلًا مِنْهُ، وَإِضْلَالُهُ خِذْلَانُهُ،
وَتَفْسِيرُ الْخِذْلَانِ: أَنْ لَا يُؤَفَّقَ الْعَبْدَ إِلَى مَا
يَرْضَاهُ مِنْهُ، وَهُوَ عَدْلٌ مِنْهُ،
وَكَذَا عُقُوبَةُ الْمَخْدُولِ عَلَى الْمَعْصِيَةِ.
وَلَا نَقُولُ: إِنَّ الشَّيْطَانَ
يَسْتَلِبُ الْإِيمَانَ مِنْ عَبْدِهِ الْمُؤْمِنِ فَهَرًّا وَجَبْرًا،
وَلَكِنْ نَقُولُ: الْعَبْدُ يَدْعُ الْإِيمَانَ فِإِذَا تَرَكَهُ
فَحِينًا يَسْتَلِبُهُ مِنْهُ الشَّيْطَانُ

Рай и ад созданы, существуют сегодня и никогда не исчезнут. И возмездие, определённое Аллахом Всевышним, и награда, ниспосылаемая Им, никогда не прекратятся.

Аллах ведет по верному пути по своей милости. И ведет путем заблуждения кого хочет по своей

справедливости. Вести заблуждением определяется термином “хизлян”. Значение слова «Хизлян» – это когда Аллах не ведет своего раба, не сопутствует ему в том, над чем Он доволен. Наказание «махзуля» грешника справедливо с Его стороны.

Не дозволяется говорить, что Шайтан вырывает веру с груди верующего принудительно. Но мы говорим, что раб покидает веру, и тогда Шайтан забирает её.

وَسُؤَالٌ مُنْكَرٍ وَنَكِيرٍ فِي الْقَبْرِ حَقٌّ،
وَإِعَادَةُ الرُّوحِ إِلَى الْعَبْدِ فِي تَرْتِيبِ حَقٌّ. وَضَعْفَةُ الْقَبْرِ حَقٌّ
(لِلْكَفَّارِ وَلِغَضِّ أَهْلِ الْكِبَائِرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ
وَ عَذَابُهُ ((أَي فِي الْقَبْرِ)) حَقٌّ كَائِنًا لِلْكَفَّارِ
كُلَّهُمْ وَ لِيَغْضِ ((أَهْلِ الْكِبَائِرِ مِنْ عِصَاةٍ)) الْمُسْلِمِينَ
Допрос Мункаром и Накиром в могиле – истина; возвращение духа (рух) в раба в могиле – истина; давление могилы – истина; наказание Аллахом всех неверующих и некоторых непокорных верующих – истина.

وَكُلُّ مَا ذَكَرَهُ الْعُلَمَاءُ بِالْفَارِسِيَّةِ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ
تَعَالَى عِزَّتْ أَسْمَاؤُهُ وَ تَعَالَتْ صِفَاتُهُ فَجَائِزٌ
الْقَوْلُ بِهِ، سِوَى الْيَدِ بِالْفَارِسِيَّةِ، وَ يَجُوزُ أَنْ يُقَالَ

(بُرُؤَى خُدَا) بِلَا تَشْبِيهِ وَ لَا كَيْفِيَّةٍ. وَ لَيْسَ
قُرْبُ اللَّهِ تَعَالَى وَ لَا بُعْدُهُ مِنْ طَرِيقِ طَوْلِ الْمَسَافَةِ
وَ قَصْرِهَا وَ لَا (وَ فِي نَسْخَةِ وَ لَكِنْ) عَلَى
مَعْنَى الْكِرَامَةِ وَ الْهُؤَانِ، وَ لَكِنْ الْمُطِيعُ قَرِيبٌ مِنْهُ بِلَا كَيْفٍ،
وَ الْعَاصِي بَعِيدٌ عَنْهُ بِلَا كَيْفٍ.
وَ الْقُرْبُ وَ الْبُعْدُ وَ الْإِقْبَالُ يَقَعُ عَلَى الْمُنَاجِي.
وَ كَذَلِكَ جَوَازُهُ فِي الْجَنَّةِ، وَ الْوُقُوفُ بَيْنَ يَدَيْهِ
بِلَا كَيْفٍ

И то, что упомянули ученые на «фарси» персидском, описывая сыфаты Аллаха – это дозволено, кроме сыфатов « يَدٌ ». Однако дозволяется, чтобы говорили « بروى خد » без уподобления и без образа. Близость Аллаха и Его отдаленность не рассматривается со стороны близости расстояния и отдаленности. А понимается, как Его благословение и наказание. Однако праведник близок к Аллаху, а грешник далек от Него, но без образа / без вопроса как? Близость, отдаленность и обращение проявляется над молящимся. Быть соседом в Раю и стоять перед Аллахом без образа.

Продолжение следует

Кыямэт көненең эселеге баянында

Кыямэт көне житкэч, Аллаһы Тәгалә әүвәлге һәм дә ахыры халыкны барын да бер жиргә жыяр. Кояш аларның башлары өстендә генә торыр, һәм эсселек бик каты булыр. Шул вакытта тәмугдан күләгә төсле озын бер муен чыгыр да, кычкырыр: “Әй, халык! Күләгәле ышык жиргә барыгыз!”. Халык өч булек булып барырлар: бер булеге — мөзминнәр, икенчесе — кяферләр, сонгысы — монафикьлар. Халык бу күләгә янына баргач, күләгәдә өч булек булыр: эсселек, төтеннән күләгәләнү һәм нур өчен. Эсселек монафикьларның баш өсләрендә торыр, чөнки алар дөньядагы эсселектән качырлар иде.

Төтен кяферләренең баш өсләрендә торыр, чөнки алар дөньяда вакытта яктылыкта тордылар, шул сәбәпле ахирәттә төтен эчендә, караңгылыкта булырлар. Нур мөзминнәр өстендә булыр, чөнки алар дөньяда караңгылыкта тордылар. Шуңа күрә ахирәттә нур астында торырлар. Рәсулебез әйткән: “Кыямэт көнендә һич ышык жир булмаган вакытта Аллаһы Тәгалә аларны Гареш астында ышыкта саклар. Алар ошбу кемсәләрдер: гадел булган, тугры сүзле имам; Аллаһы Тәгаләнең фәрманын үтәүче егет; Аллаһ ризалыгы өчен дус булган кешеләр; шундый таза ир ки, аны бер бай, матур хатын үзе белән йокларга чакырып та, ул Аллаһтан куркып, аның белән йокламаган булыр; берәү Аллаһны

ялгыз гына чагында яд (искә төшрү) итәр дә, Аллаһ Тәгаләдән куркып күзләреннән яшь агызган кемсә; садаканы яшерен биргән кемсә; мәчеттән аерылмаган, һәркайчан намазны мәчеттә укучы кемсә”.

Аллаһы Тәгалә Кыямэт көнендә халыкны бер жиргә жыйса, бер кычкыручы кычкырыр: “Кайда егетлек ияләре? Барсыннар жәннәткә!”. Шул сүзне ишеткәч, бер төрле халык ашыгып- ашыгып жәннәт тарафына китәр, боларга фәрештәләр очрар да, әйтер: “Сез кем буласыз?”.

Из книги:
Абдулла Мөхәммәд бин Салама
ал-Кадаги. Фикерләр хәзинәсе. - Уфа:
Восточная печать, 2016 г.

ВОПРОС - ОТВЕТ

Вопрос: Можно ли мусульман хоронить в табуте? В понимании некоторых жителей нашего района – это либо в ящике без верхней крышки, либо в гробу без верхней крышки, либо на своеобразном деревянном помосте с небольшими деревянными же бортиками. А собственно, что такое табут? И откуда такая традиция захоронения появилась (если она вообще существует) в Исламе, конкретно в Волго-Уральском регионе?

С уважением Ануар Кидрасов,
с. Альменево, Курганская область

Ответ: Под табутом понимается ящик (вне зависимости от формы), предназначенный для захоронения в нем покойного.

Хоронить в табуте считается макрухом, т.е. нежелательным, т.к. это традиция людей другой культуры, и нет основы подобной практики в шариате. Однако, данное действие допускается при вынужденных обстоятельствах. Известный ученый ханафитского мазхаба Ибн Абидин в *در المختار وحاشية ابن عابدين* (2/234) по вопросу о табуте пишет:

(قوله: وَلَا بَأْسَ بِاتِّخَاذِ تَابُوتِ الْخ)

أَي يُرَخَّصُ ذَلِكَ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَ إِلَّا كَرِهَ

«И нет ничего плохого в использовании табута...», т.е. если в этом есть необходимость, в противном случае это является

макрухом (нежелательным)....».

إذا كانت الأرض رخوة أو ندية

«Если земля является рыхлой или влажной...».

То есть использование табута не порицается:

- 1) если земля, где совершается погребение, очень рыхлая;
- 2) а также в местности с повышенной влажностью почвы.

Практика захоронений в табуте в некоторых населенных пунктах могла быть вызвана подобной необходимостью.

Зубайр бин аль-Аввам (р.а.г.) (из цикла «Сахабы – сподвижники Пророка», с.г.в.)

Зубайр бин аль-Аввам (р.а.г.) - один из ближайших сподвижников Пророка Мухаммада (с.г.в.), один из десяти, обрадованных Раем при жизни (ашара аль-мубашшира).

Родился Зубайр бин аль-Аввам в Мекке, в 594 году. Он был родственником Посланника Аллаха (с.г.в.) – его двоюродным братом. Мать Зубайра (р.а.г.) Сафия была тетей Мухаммада (с.г.в.) и Али (р.а.г.). Со стороны своего отца Зубайр был племянником Хадиджы – первой жены Пророка (с.г.в.).

Зубайра ибн аль-Аввам (р.а.г.) отличала невероятная любовь к Посланнику Аллаха (с.г.в.), которая была продиктована не столько родственными связями, сколько религиозным долгом.

Зубайр (р.а.г.) принял Ислам в возрасте 15 лет благодаря Абу Бакру (р.а.г.) и был одним из первых, кто уверовал в посланническую миссию Мухаммада (с.г.в.). После принятия Ислама Зубайр (р.а.г.) был подвергнут гонениям и пыткам со стороны язычников. Поэтому он вместе с группой мусульман совершил хиджру в Эфиопию и вернулся только тогда, когда ему разрешил Пророк Мухаммад (с.г.в.).

Будучи сахабом, Зубайр (р.а.г.) всегда старался находиться рядом с Пророком (с.г.в.). Однажды в Мекке стали говорить, что Посланник Аллаха (с.г.в.) подвергся нападению и был схвачен. Услышав это, Зубайр (р.а.г.) поспешил к Пророку (с.г.в.), и тот спросил, что случилось. На что Зубайр (р.а.г.) ответил, что он пришел поразить мечом того, кто посмел схватить Пророка (с.г.в.). После этого случая Зубайра (р.а.г.) прозвали «первым мечом, вынутым за Ислам».

Зубайр бин аль-Аввам (р.а.г.) принял участие во

всех сражениях мусульман с многобожниками, проявляя мужество и храбрость. Он выделялся мастерским владением мечом и отличался особой воинской доблестью. Так, в битве при Бадре Зубайр (р.а.г.) сражался настолько смело, что Всевышний Аллах удостоил его тем, чем не удостоивал ни одного другого сподвижника. Во время битвы при Бадре Зубайр (р.а.г.) был в желтой чалме. И Всевышний послал 3000 ангелов, одетых, подражая Зубайру (р.а.г.), в желтую чалму, чтобы сражаться на стороне мусульман.

Перед началом сражения при Хандаке Пророк Мухаммад (с.г.в.) обратился к своим приближенным с вопросом, кто доставит сведения о противнике? Зубайр (р.а.г.) тут же выступил и сказал: «О, Посланник Аллаха! Позволь мне выполнить это задание». И, получив разрешение, отправился в стан врага и разведал все о противнике. Выслушав его доклад, Пророк (с.г.в.) сказал: **«У каждого пророка есть верный друг и помощник, для меня таким человеком является Зубайр!»**

В битве при Ухуде Зубайр (р.а.г.), как обычно, бился без устали, а когда многобожники начали отступать, он вместе с Абу Бакром (р.а.г.) вышел вслед за ними во главе 70-ти воинов.

В день битвы при Ярмуке Зубайр (р.а.г.) вновь проявил чудеса героизма. Сокрушая врага мощными ударами, он расстроил ряды римлян и привел их в замешательство, чем значительно ускорил победу мусульман.

Во время вхождения Посланника Аллаха (с.г.в.) и его сахабов в Мекку, Зубайр (р.а.г.) находился слева от Пророка (с.г.в.).

Продолжение следует

Женщина в свете священных аятов Благородного Корана

Окончание. Начало в № 2-5, 7-12 2019 г., № 1-8 2020 г.



Если бы выражение «касательно овдовевших женщин» (4: 127) означало бы девочек-сирот, то такие слова, как «не даете и слабым среди детей» (4: 127), и такие, как «и то, что вам должно поступать справедливо с сиротами» (4: 127), оказались бы малополезным и бессмысленным повторением. Это означало бы, что в благо-

городном Коране присутствует такой недостаток, который можно назвать невежеством или забывчивостью, когда в тексте много раз говорится о каком-то одном важном моменте, тогда как о другом, гораздо более важном, аспекте человеческой жизни даже не упоминается.

Выражение «того, что назначено им», имеющееся в упомянутом выше священном аяте, не может означать прав, которые принято соблюдать исходя из судебного решения и при помощи арбитражного надзора так, как это принято в отношении наделения долей из наследства или долей имущества, которые должно оставлять за овдовевшими женщинами. Иначе непозволительно было бы сказать: «Которым не даете вы». Если в Коране определено некое право и если в мусульманской общине функционирует суд — махкама или судья — хааким, то невозможно не предоставить оговоренных прав в условиях мусульманской общины, принявшей и руководствующейся благородным

Кораном. В кодексах и сводах законов имеются указания, которые необходимо исполнять, а случаи, когда можно игнорировать эти указания, не устанавливаются. Так и благородный Коран не навязывает верующим таких вещей.

Оборот «того, что назначено им» представляет собой сообщение об общих обязанностях, подобных тем, что попадают под определение «фуруудз кифаайа», которые, в свою очередь, возложены на всю мусульманскую общину в том, что касается овдовевших женщин, которые не имеют никакого имущества, не имеют близких, способных материально поддержать их, и не имеют родственника, от которого они могли бы получить наследство. Этот аят и подобные ему другие аяты ниспосланы для того, чтобы показать способы обеспечения потребностей нуждающихся из общественной казны или другими способами, если община имеет какой-либо фонд, подобный общественной казне (байт аль-маал).

Таковы мои мысли о смысле третьего и сто двадцать седьмого аятов суры «Женщины». Я прекрасно помню все, что написано по этому поводу в книгах по фикху и хадисах. И если я в чем-то противоречил им, то это лишь в силу божественного наставления (хитада), которое вело меня к более полному и точному соответствию выражениям благородного Корана.

В благородном Коране не имеется ни одного выражения о дозволенности многоженства. Имеется лишь одно указание, связанное с положением овдовевших женщин, но даже оно носит рекоммендательный (такдирийа) характер и предлагается как крайняя мера, благодаря которой можно обеспечить должный уровень жизни овдовевшим женщинам. Об этом я и вел речь в данной главе.

Хадисы о пользе знаний

Стремление к знаниям – обязанность каждого мусульманина и каждой мусульманки (Табрани, Байхаки и др.)

Если Аллах хочет одарить кого-то особым благом, то одаривает его пониманием (знанием) религии (Бухари, Муслим)

Кто вышел из дома за знаниями, тому Аллах облегчает путь в Рай (Муслим, Тирмизи, Хахим)

«Добро пожаловать, искатель знаний», - с такими словами окружают ангелы того, кто стремится к знаниям. Затем ангелы встают друг на друга, и так они доходят до ближайшего неба, выражая любовь к знаниям, к которому тот стремится (Ахмад, Табрани, Хахим)

Какой бы раб Божий ни находился в поисках знаний, эти его поиски становятся искуплением грехов, совершенных ранее (Тирмизи, Табрани)

Пророк (с.г.в.) говорил своему сподвижнику: «О, Абу Зар, выучи с утра один раздел науки и следуй полученным знаниям – это лучше для тебя, чем совершение намаза в тысячу ракаатов (Ибн Маджа)

Стремление к знаниям перед Аллахом ценнее намаза, поста, хаджа и усердия на пути Аллаха (Табрани, Ибн Абдул Барри)

Знания укрывают все недостатки, а невежество выявляет их все (Дайлами)

Когда у моста Сират встретятся алим и абид (старательно поклоняющийся), абиду скажут: «Вступай в Рай и наслаждайся, это тебе за поклонения твои». А алиму скажут: «Ты подожди, ты можешь ходатайствовать (шафагат) за кого пожелаешь, и твое ходатайство будет принято». В тот День алимы будут подобны пророкам (Абу Шайх, Дайлами)

Достоинство алима по сравнению с достоинством абиды такое же, как мое достоинство по сравнению с наименее достойным из вас. Над тем, кто учит людей добру, смилостивится Аллах, и за него читают мольбу ангелы и обитатели земли, даже муравьи муравейниках (Тирмизи)

Больше всех в День Суда будет опечален тот, кто имел возможность изучить науки, но не изучил (Ибн Асакир)

В День Суда ставят на весы чернила алимов и кровь шахидов, и чернила алимов перевешивают кровь шахидов (Дайлами)

Один алим для шайтана тагостнее ста абидов (Табрани)

Кто ищет знания, того ищет Рай, а кто стремится к ослушанию Аллаха, того ищет Ад (Ибн Наджар)



ДЕТСКАЯ РУБРИКА

ОТГАДАЙ РЕБУСЫ



САФАР 1442 г.х./Сентябрь - Октябрь 2020 г.
(Время намазов для г. Челябинска)

Данные о времени захода и восхода солнца предоставлены Астрокомплексом г. Челябинска

Сафар 1442	Дни недели	Сентябрь - Октябрь 2020	Сухур заканчивается	Утренний намаз	Восход солнца	Обеденный намаз	Послепуденный намаз	Вечерний намаз	Ночной намаз
1	Пт	18 сен	4:33	4:53	6:33	13:20	17:25	19:05	20:45
2	Сб	19 сен	4:35	4:55	6:35	13:20	17:23	19:03	20:43
3	Вс	20 сен	4:37	4:57	6:37	13:20	17:20	19:00	20:40
4	Пн	21 сен	4:39	4:59	6:39	13:20	17:18	18:58	20:38
5	Вт	22 сен	4:41	5:01	6:41	13:20	17:15	18:55	20:35
6	Ср	23 сен	4:43	5:03	6:43	13:20	17:12	18:52	20:32
7	Чт	24 сен	4:44	5:04	6:44	13:20	17:10	18:50	20:30
8	Пт	25 сен	4:46	5:06	6:46	13:20	17:07	18:47	20:27
9	Сб	26 сен	4:46	5:06	6:46	13:20	17:05	18:45	20:25
10	Вс	27 сен	4:50	5:10	6:50	13:20	17:02	18:42	20:22
11	Пн	28 сен	4:52	5:12	6:52	13:20	16:59	18:39	20:19
12	Вт	29 сен	4:54	5:14	6:54	13:20	16:57	18:37	20:17
13	Ср	30 сен	4:56	5:16	6:56	13:20	16:54	18:34	20:14
14	Чт	1 окт	4:58	5:18	6:58	13:20	16:52	18:32	20:12
15	Пт	2 окт	5:00	5:20	7:00	13:20	16:49	18:29	20:09
16	Сб	3 окт	5:01	5:21	7:01	13:20	16:46	18:26	20:06
17	Вс	4 окт	5:03	5:23	7:03	13:20	16:44	18:24	20:04
18	Пн	5 окт	5:05	5:25	7:05	13:20	16:41	18:21	20:01
19	Вт	6 окт	5:07	5:27	7:07	13:20	16:39	18:19	19:59
20	Ср	7 окт	5:09	5:29	7:09	13:20	16:36	18:16	19:56
21	Чт	8 окт	5:11	5:31	7:11	13:20	16:34	18:14	19:54
22	Пт	9 окт	5:13	5:33	7:13	13:20	16:31	18:11	19:51
23	Сб	10 окт	5:15	5:35	7:15	13:20	16:29	18:09	19:49
24	Вс	11 окт	5:17	5:37	7:17	13:20	16:26	18:06	19:46
25	Пн	12 окт	5:19	5:39	7:19	13:20	16:24	18:04	19:44
26	Вт	13 окт	5:21	5:41	7:21	13:20	16:21	18:01	19:41
27	Ср	14 окт	5:23	5:43	7:23	13:20	16:19	17:59	19:39
28	Чт	15 окт	5:25	5:45	7:25	13:20	16:16	17:56	19:36
29	Пт	16 окт	5:27	5:47	7:27	13:20	16:14	17:54	19:34
30	Сб	17 окт	5:29	5:49	7:29	13:20	16:12	17:52	19:32

РАБИГУЛЬ-АВВАЛЬ 1442 г.х./Октябрь-Ноябрь 2020 г.
(Время намазов для г. Челябинска)

Данные о времени захода и восхода солнца предоставлены Астрокомплексом г. Челябинска

Рабигуль-авваль 1442	Дни недели	Октябрь-Ноябрь 2020	Сухур заканчивается	Утренний намаз	Восход солнца	Обеденный намаз	Послепуденный намаз	Вечерний намаз	Ночной намаз
1	Вс	18 окт	5:31	5:51	7:31	13:20	16:09	17:49	19:29
2	Пн	19 окт	5:33	5:53	7:33	13:20	16:07	17:47	19:27
3	Вт	20 окт	5:35	5:55	7:35	13:20	16:05	17:45	19:25
4	Ср	21 окт	5:37	5:57	7:37	13:20	16:02	17:42	19:22
5	Чт	22 окт	5:39	5:59	7:39	13:20	16:00	17:40	19:20
6	Пт	23 окт	5:41	6:01	7:41	13:20	15:58	17:38	19:18
7	Сб	24 окт	5:43	6:03	7:43	13:20	15:55	17:35	19:15
8	Вс	25 окт	5:45	6:05	7:45	13:20	15:53	17:33	19:13
9	Пн	26 окт	5:47	6:07	7:47	13:20	15:51	17:31	19:11
10	Вт	27 окт	5:49	6:09	7:49	13:20	15:49	17:29	19:09
11	Ср	28 окт	5:51	6:11	7:51	13:20	15:46	17:26	19:06
12	Чт	29 окт	5:53	6:13	7:53	13:20	15:44	17:24	19:04
13	Пт	30 окт	5:55	6:15	7:55	13:20	15:42	17:22	19:02
14	Сб	31 окт	5:57	6:17	7:57	13:20	15:40	17:20	19:00
15	Вс	1 ноя	5:59	6:19	7:59	13:20	15:38	17:18	18:58
16	Пн	2 ноя	6:02	6:22	8:02	13:20	15:36	17:16	18:56
17	Вт	3 ноя	6:04	6:24	8:04	13:20	15:34	17:14	18:54
18	Ср	4 ноя	6:06	6:26	8:06	13:20	15:32	17:12	18:52
19	Чт	5 ноя	6:08	6:28	8:08	13:20	15:30	17:10	18:50
20	Пт	6 ноя	6:10	6:30	8:10	13:20	15:28	17:08	18:48
21	Сб	7 ноя	6:12	6:32	8:12	13:20	15:26	17:06	18:46
22	Вс	8 ноя	6:14	6:34	8:14	13:20	15:24	17:04	18:44
23	Пн	9 ноя	6:16	6:36	8:16	13:20	15:22	17:02	18:42
24	Вт	10 ноя	6:18	6:38	8:18	13:20	15:20	17:00	18:40
25	Ср	11 ноя	6:20	6:40	8:20	13:20	15:18	16:58	18:38
26	Чт	12 ноя	6:22	6:42	8:22	13:20	15:17	16:57	18:37
27	Пт	13 ноя	6:24	6:44	8:24	13:20	15:15	16:55	18:35
28	Сб	14 ноя	6:26	6:46	8:26	13:20	15:13	16:53	18:33
29	Вс	15 ноя	6:28	6:48	8:28	13:20	15:12	16:52	18:32

11 Рабигуль-авваль 1442 г. - 28 Октября 2020 г. (Среда) - Маулид-Байрам

Уважаемые читатели! Отнеситесь с почтением к газете, не используйте ее в недостойных целях, ибо в ней упоминается имя Создателя. За добро ваших сердец воздастся вам добром.

Отпечатано: ООО «ТИПОГРАФИЯ СТАНДАРТ»
454084, Челябинск, ул. Каслинская, д. 77.
Сдача в печать по графику: 24.09.2020 г. 09.00
Сдача фактически: 24.09.2020 г. 09.00
Дата выхода: 25.09.2020 г.
ХИЛЯЛ № 9 (172) 2020
Тираж 10000 экз. Бесплатно
Заказ № 16655

Учредитель: Централизованная религиозная организация - "Региональное духовное управление мусульман Челябинской области в составе Центрального духовного управления мусульман России"
Главный редактор: Раев Р.А.
Выпускающий редактор: Усманова А.М.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Уральскому Федеральному округу ПИ № ФС 11-1019 от 27.12.2006

Газета издаётся при содействии и финансовой поддержке некоммерческого благотворительного «Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования»

АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ и РЕДАКЦИИ:
454001, г. Челябинск, ул. Елькина, д. 16
Телефон (351) 263-04-55
Факс (351) 263-40-53
e-mail: rдум_chel@mail.ru
http://rdum.info

